



Fylkesmannen i Finnmark
Finnmárkku fylkkamánni

*Den beste måten å utvikle skolen
på, er å gjøre det sjøl!*

Irgens- forrige uke

Mini-analysefestivalen, Alta 12.04.2018



To nødvendige typer av data i analyse

Informasjon om elevenes læringsresultater i bred forstand



Informasjon om undervisningen og læringsmiljøet i skolen.



Analyse av egne tall- Dataliteracy

- PPT-ledere og rådgivere, lærere og ledere i skolen bør utvikle dataliteracy:
 - Kunnskap om ulike typer av data, og kompetanse i å omsette data til forbedret pedagogisk praksis og bedre læring.

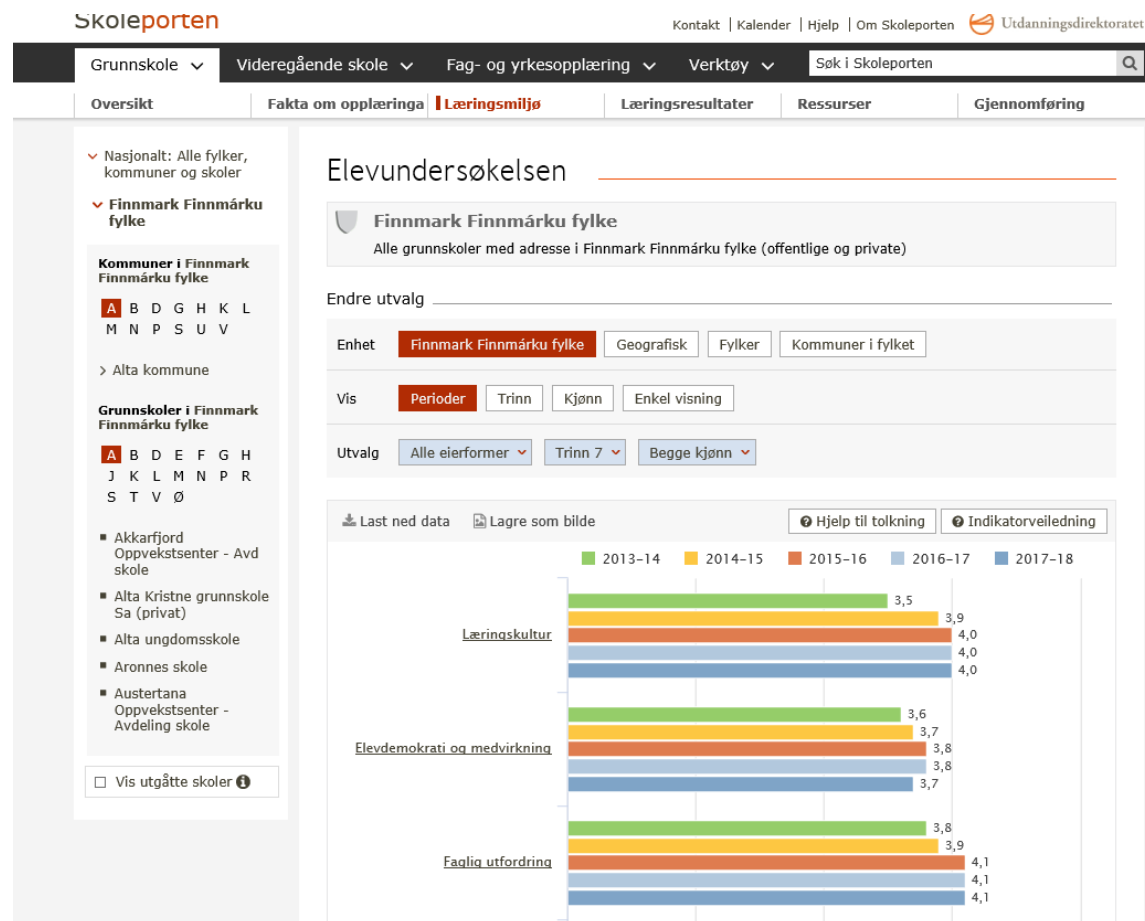


Elevundersøkelsen

- Obligatorisk for 7. og 10. trinn
- Rektor/ skoleeier kan velge om elever fra og med 5. trinn skal delta
- Omfattende rapporter på skolenivå, trinn-nivå og i den enkelte klasse
- Mye data- og hva forteller egentlig de ulike dataene? Vurdering for læring= 3,9.....?!??
- <https://skoleporten.udir.no/rapportvisning/grunnskole/laeringsmiljoe/elevundersoekelsen/nasjonalt?enhetsid=00&vurderingsomrade=6&underomrade=48&skoletype=0&skoletypemenuid=0&sammenstilling=1>



Oversikten du kommer til





Innenfor hver parameter- flere underparametere- her støtte fra lærer

- Støtte fra lærerne

Tilbake

⬇ Last ned data

🔍 Hjelp til tolkning

🔍 Indikatorveiledning

Delskår	2013– 14	2014– 15	2015– 16	2016– 17	2017– 18
Opplever du at lærerne dine bryr seg om deg?	3,7	3,7	3,8	3,7	3,8
Opplever du at lærerne dine har tro på at du kan gjøre det bra på skolen?	3,9	3,8	3,9	3,8	3,9
Opplever du at lærerne behandler deg med respekt?	3,9	3,8	3,9	3,8	3,9
Når jeg har problemer med å forstå arbeidsoppgaver på skolen, får jeg god hjelp av lærerne	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9
Lærerne hjelper meg slik at jeg forstår det jeg skal lære	3,6	3,9	4,0	3,9	3,9

Finnmark Finnmark fylke, Grunnskole, Elevundersøkelsen, Støtte fra lærerne, Alle eierformer, Trinn 10, Begge kjønn



Underspørsmål mestring

- Mestring

Tilbake

⬇️ Last ned data

🔍 Hjelp til tolkning

🔍 Indikatorveiledning

Delskår	2013- 14	2014- 15	2015- 16	2016- 17	2017- 18
Tenk på når du får arbeidsoppgaver på skolen som du skal gjøre på egen hånd. Hvor ofte klarer du oppgavene alene?	3,8	3,8	3,9	3,8	3,9
Tenk på når lærerne går gjennom og forklarer nytt stoff på skolen. Hvor ofte forstår du det som lærerne gjennomgår og forklarer?	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7
Får du lekser som du greier å gjøre på egen hånd?	3,9	4,0	4,1	3,9	4,0

Finnmark Finnmark fylke, Grunnskole, Elevundersøkelsen, Mestring, Alle eierformer, Trinn 10, Begge kjønn



Finnmark- elevundersøkelsen 10 trinn - Læringskultur

Parameter	Score i Finnmark høst 2017
Læringskultur	3,7
Elevdemokrati og medvirkning	3,2
Faglig utfordring	4,2
Felles regler	3,7
Trivsel	3,9
Mestring	3,8
Vurdering for læring	3,2



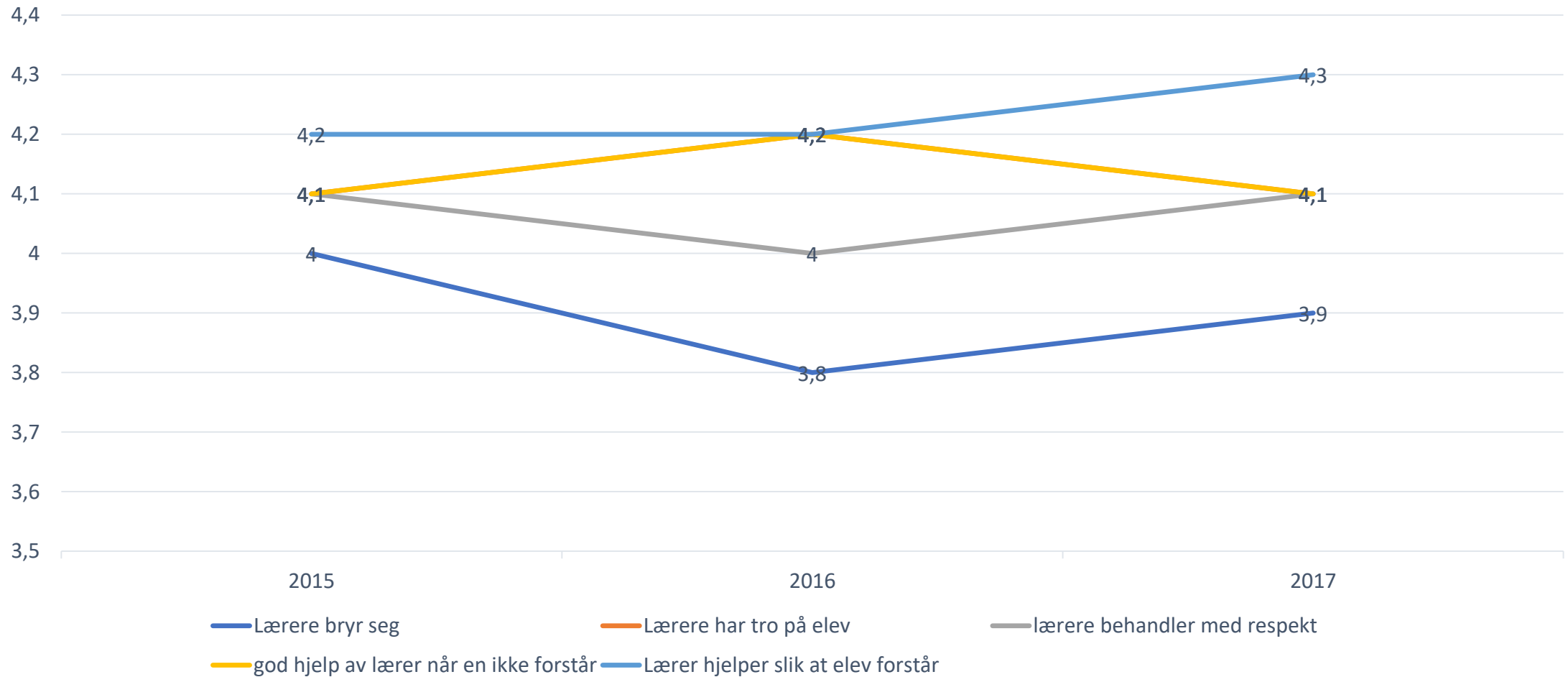
Finnmark- elevundersøkelsen- Læringskultur

Parameter	Score i Finnmark høst 2017
Støtte fra læreren	3,9
Motivasjon	3,3
Støtte hjemmefra	4,0
Mobbet av andre elever	1,4
Andelen elever som mobbes av andre elever på skolen 2-3 ganger pr. mnd eller oftere	9,2 %

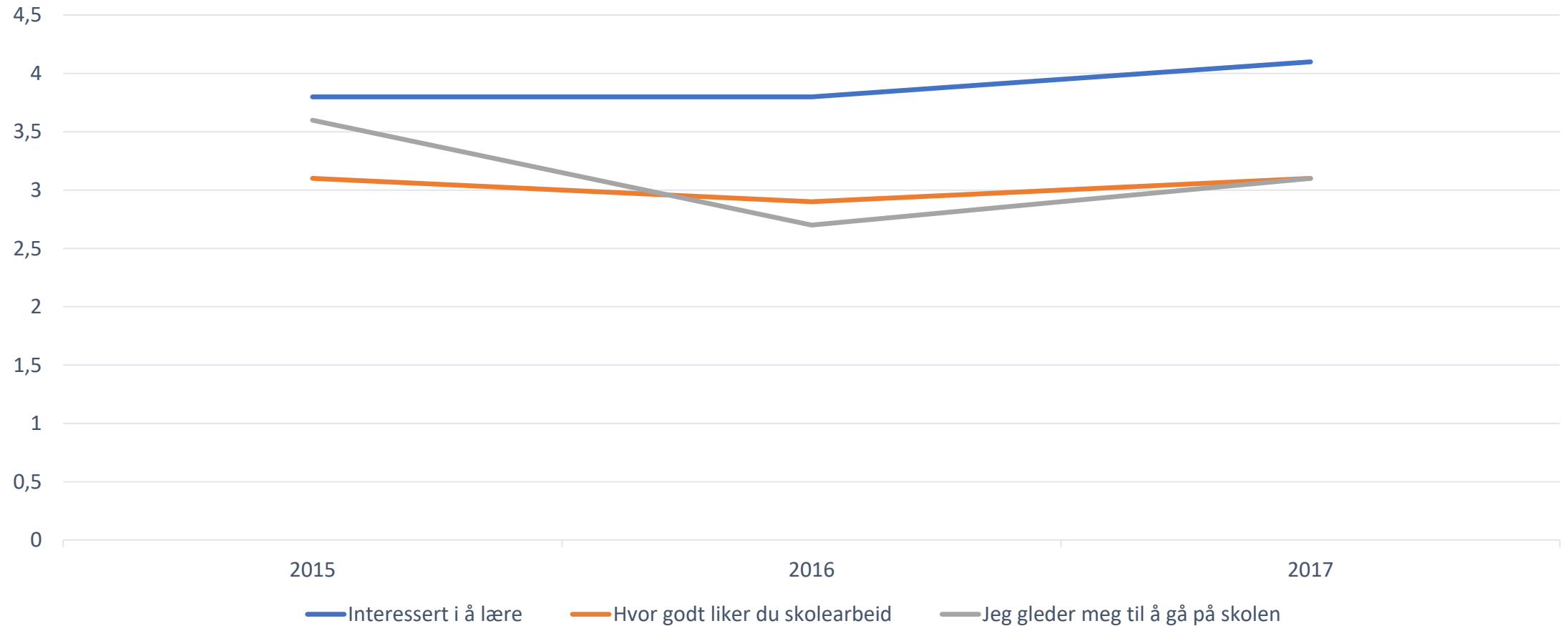
Elevundersøkelsen

Hvordan FM skaffer seg oversikt, og visualiserer ulike score på underspørsmålene i elevundersøkelsen

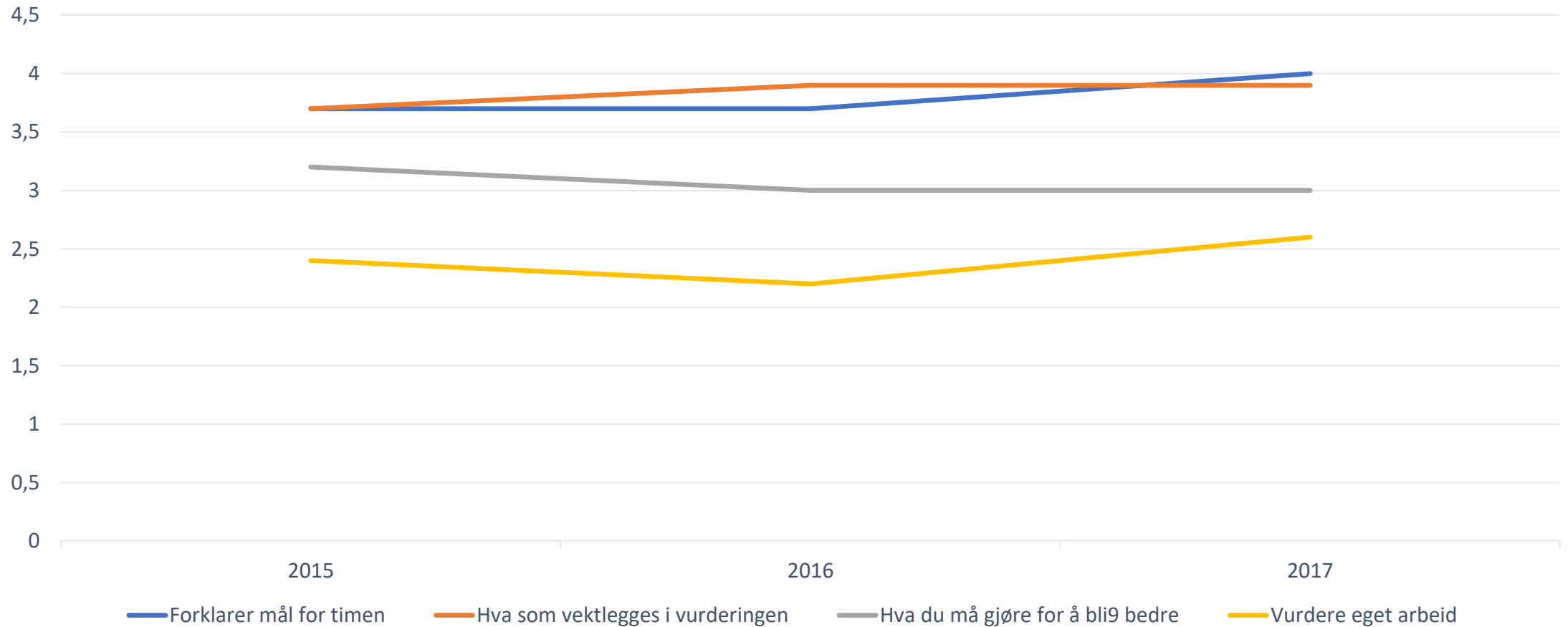
Støtte fra lærer- snitt 4,1 i 2017



Motivasjon- snitt 3,5 i 2017



Vurdering for læring- snitt 3,3 i 2017





Læringsmiljø- tolke tall om mobbing

Grønn er gitt til skoler med en mobbeprosent på mellom 0 og 2,9%. Grønn betyr lite mobbing, men med mindre skolen har null mobbing, har den fortsatt noe å arbeide med. Nullvisjonen må holdes varm på disse skolene.

Gul er gitt til skoler med en mobbeprosent mellom 3.0% og 6.9%. Skolene har middels med mobbing, og har fortsatt mye å arbeide med. Skolen må arbeide med å kartlegge og analysere egen situasjon og iverksette nødvendige forskningsbaserte tiltak.

Rød er gitt til skoler med høye mobbetall, dvs. over 7%. Dette er skoler som kan trenge ekstern hjelp og veiledning for å få redusert mobbingen. Ingen kommuner må akseptere at skoler med høye mobbetall ikke søker hjelp og veiledning slik at forskningsbaserte tiltak kan iverksettes.

Kommunene er også fargelagt med de samme kriteriene bortsett fra at vi har flyttet den røde streken ned til 6%.



Andel elever som sier de blir mobbet- 7. trinn og 10. trinn- Finnmark høst 2017

7. trinn	10. trinn
7,3 %	9,2 %

Andel elever som opplever mobbing på skolen - Mobbing på skolen (prosent)

[Tilbake](#)
 Last ned data

 Hjelp til tolkning

 Indikatorveiledning

Delskår	2013– 14	2014– 15	2015– 16	2016– 17	2017– 18
Er du blitt mobbet av andre elever på skolen de siste månedene? (prosent)	5,9	5,3	6,3	6,7	6,3
Er du blitt mobbet av voksne på skolen de siste månedene? (prosent)					4,1
Er du blitt mobbet digitalt (mobil, iPad, PC) de siste månedene? (prosent)					3,6

Finnmark Finnmark fylke, Grunnskole, Elevundersøkelsen, Mobbing på skolen (prosent), Alle eierformer, Trinn 10, Begge kjønn





Fylkesmannen i Finnmark
Finnmárkku fylkkamánni

Analyse mobbing egen kommune

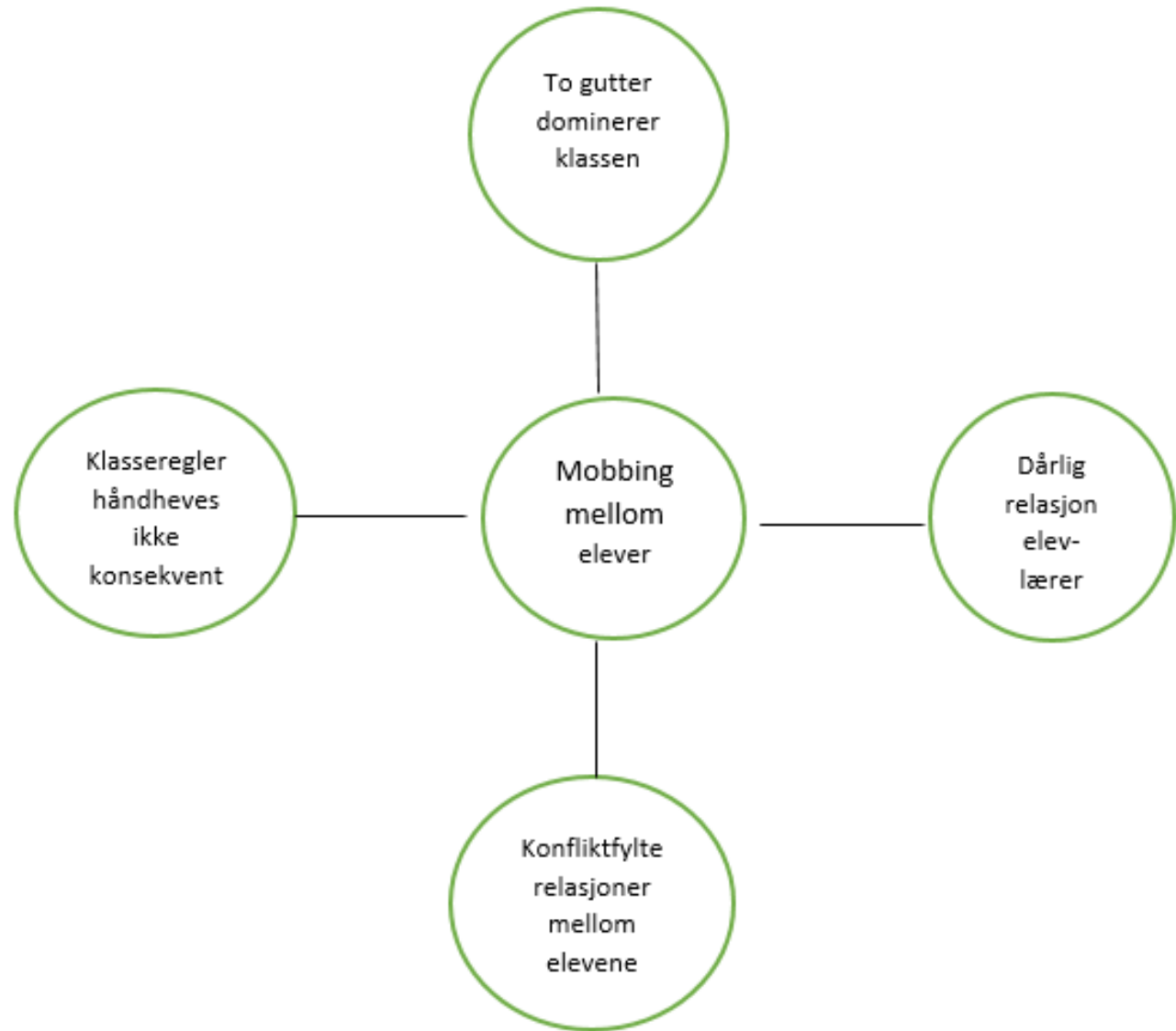
Hvilket trafikklys er din skole og kommune i?

- hvorfor har skolen/ kommunen din dette resultatet?
- hvilke tiltak har dere satt i gang?

Pedagogisk analyse

Problem/ utfordring

Opprettholdende
faktorer





Læringsresultat

Dypdykke
i
følgende:

Grunnskolepoeng- og gjennomføring videregående opplæring

Standpunkt

Eksamen

Standpunkt og eksamen

Nasjonale prøver

Og litt jenter og gutter



Fylkesmannen i Finnmark
Finnmárkku fylkkamánni

Grunnskolepoeng

Skoleår	Begge kjønn	Jenter	Gutter
14/ 15	39,2	41,8	36,8
15/ 16	40,1	43,3	37
16/17	39,5	43,2	35,9



Gjennomføring videregående

Har dere oversikt over gjennomføringstallene i egen kommune? (PS! TILSTANDSRAPPORTEN)

Hvem finner vi i Nav-systemet?

Har fullført og gjennomført vgo = 2,8 %

Ikke fullført: 20,5 % i ulike støtteordninger i NAV.



Fylkesmannen i Finnmark
Finnmárkku fylkkamánni

Spesialundervisning i Finnmark

- Lav andel elever med vedtak om s.u. 1.-4. trinn
- Andelen øker noe 5.-7. trinn
- Andelen øker videre på 8.-10. trinn

Stemmer tallene med mantraet i sektor- tidlig innsats?

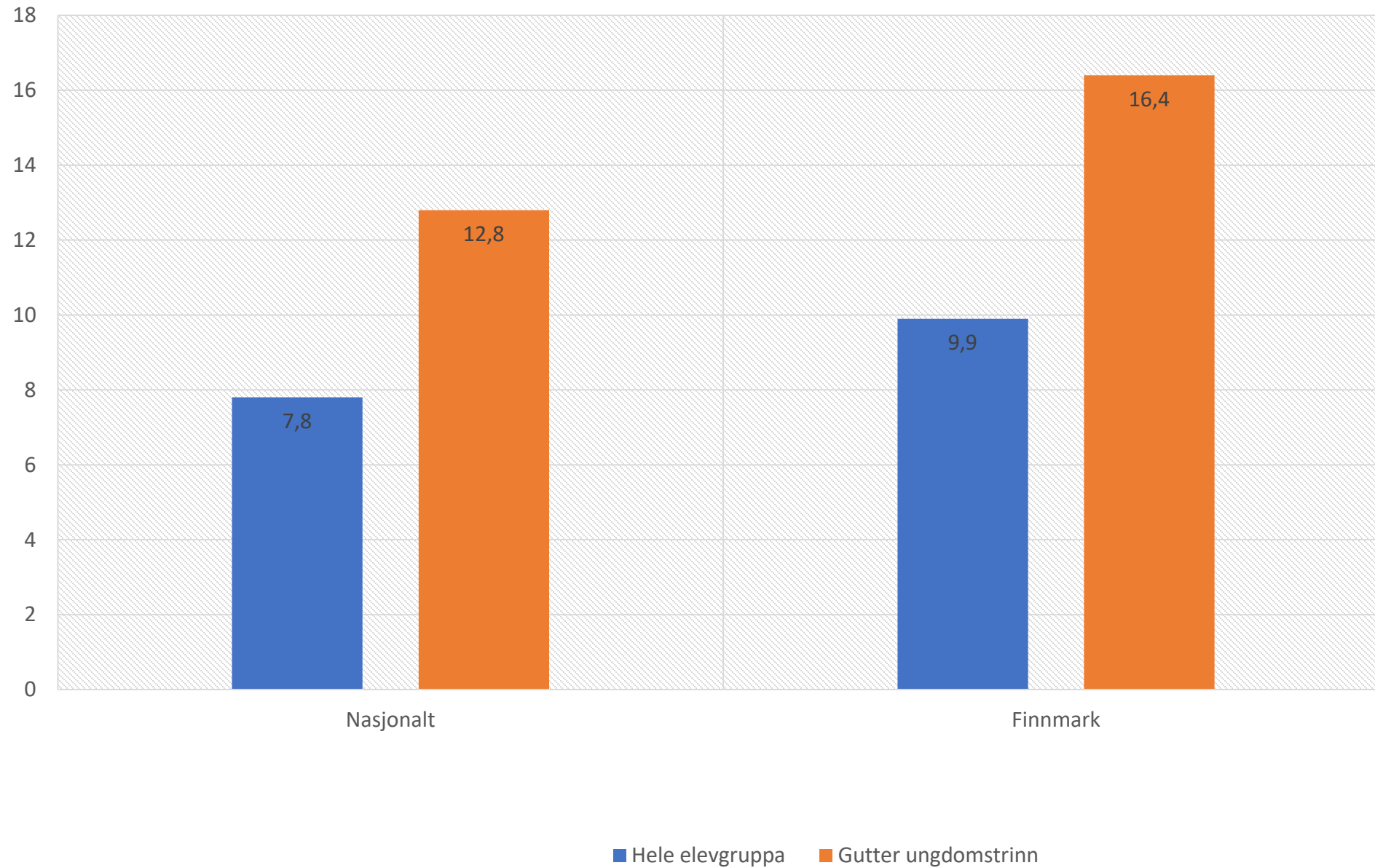
Gutter ungdomsskolen i Finnmark? K.R.I.S.E



Ser vi spor av tidlig innsats?



Fylkesmannen i Finnmark
Finnmárkku fylkkamánni





Fylkesmannen i Finnmark
Finnmárkku fylkkamánni

jenter – gutter

1 - 0

Gutter ikke mottakelig for læring?



De får dårligere karakterer Jenter - forskjellene øker

Et av ungdomsskolen med dårligere karakterer
nesten samtlige fag. Prestasjonene blir svakere
Jentene blir.



Standpunkt jenter-gutter

Fag	Engelsk skriftlig	Matematikk	Norsk hovedmål	Kunst& håndverk	Naturfag
Finnmark	3,6	3,4	3,7	4,4	3,9
Jenter	4	3,7	4,2	4,8	4,2
Gutter	3,2	3,1	3,2	4,0	3,5
Avvik jenter/gutter	0,8 favør jenter	0,6 favør jenter	1,0 favør jenter	0,8 favør jenter	0,7 favør jenter



Fylkesmannen i Finnmark
Finnmárkku fylkkamánni

Analyse- standpunkt og kjønn

Skaft dere oversikt over standpunkt i basisfag, ett lesefag og et praktisk fag.

- Sammenlign jentene og guttenes karakterer
- Er det avvik i fag- små avvik/ store avvik mellom kjønn?

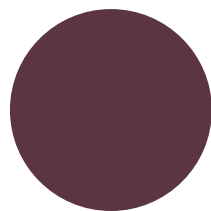
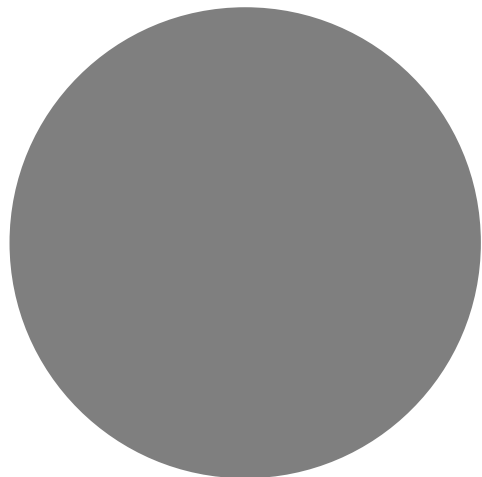
Tretrinnsprosess

1: Hva er resultatet? Som forventet?

2: Hvorfor er resultatet som det er? Hva kan vi lære?

3: Hvordan kan og skal det følges opp?

- Hva har vi voksne lært?
- Hvor går veien videre?



Eksamen



Fylkesmannen i Finnmark
Finnmárkku fylkkamánni



Eksamen, og jenter-gutter

Fag	Engelsk skriftlig	Matematikk	Norsk hovedmål	Naturfag
Finnmark	3,3	2,9	3,1	4,3
Jenter	3,7	3,1	3,4	4,6
Gutter	3,0	2,7	2,7	4,0
Avvik jenter/gutter	0,7 favør jenter	0,4 favør jenter	0,7 favør jenter	0,6 favør jenter



Fylkesmannen i Finnmark
Finnmárkku fylkkamánni

Nasjonale prøver

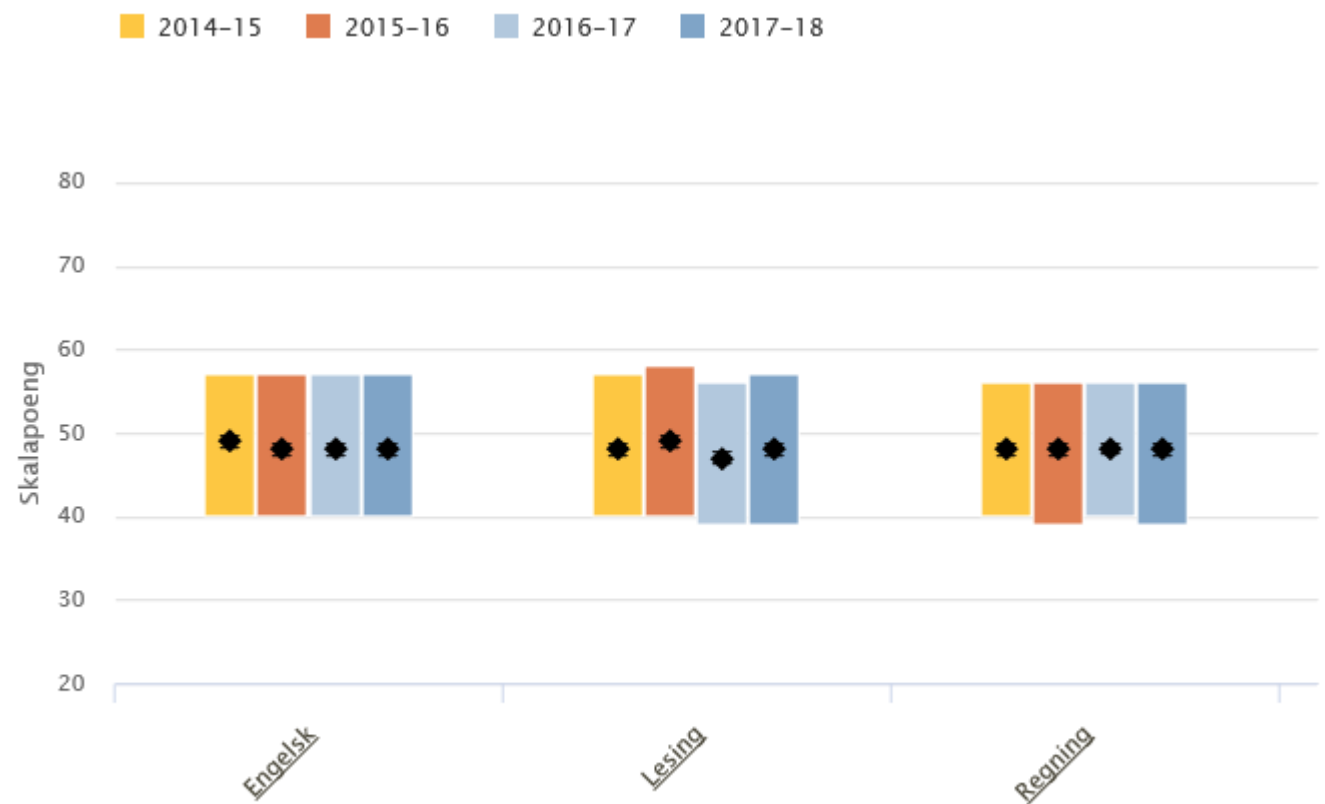
Måler elevenes grunnleggende ferdigheter i lesing og regning, samt i engelsk.

Obligatorisk for alle elever på 5., 8. og 9. trinn

Analysene kan fortelle deg om opplæringa i din kommune er likeverdig
gjennomsnittet i landet- gjennomsnitt alltid på 50



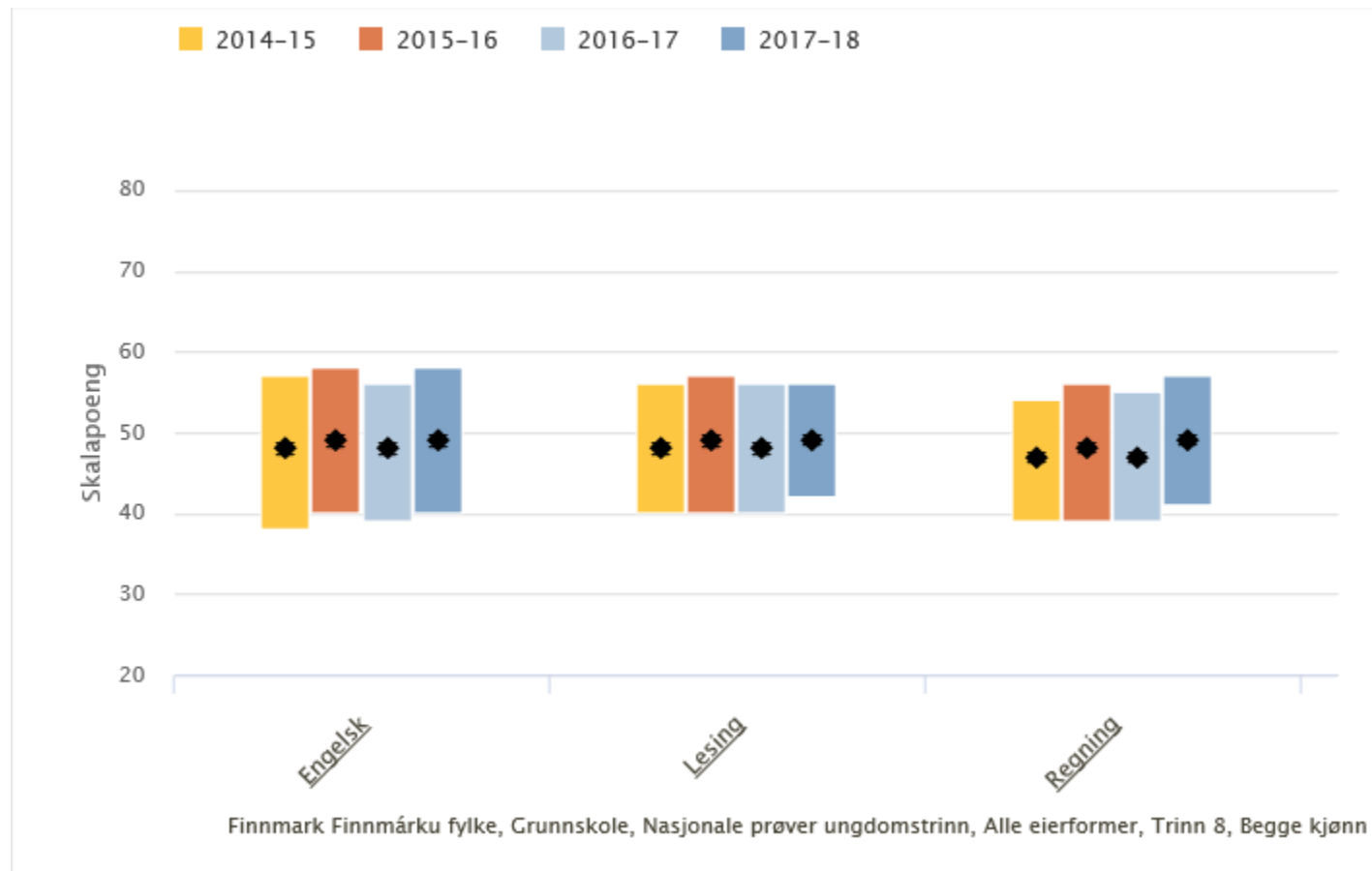
Nasjonale prøver 5. trinn



Finnmark Finnmark fylke, Grunnskole, Nasjonale prøver 5. trinn, Alle eierformer, Trinn 5, Begge kjønn

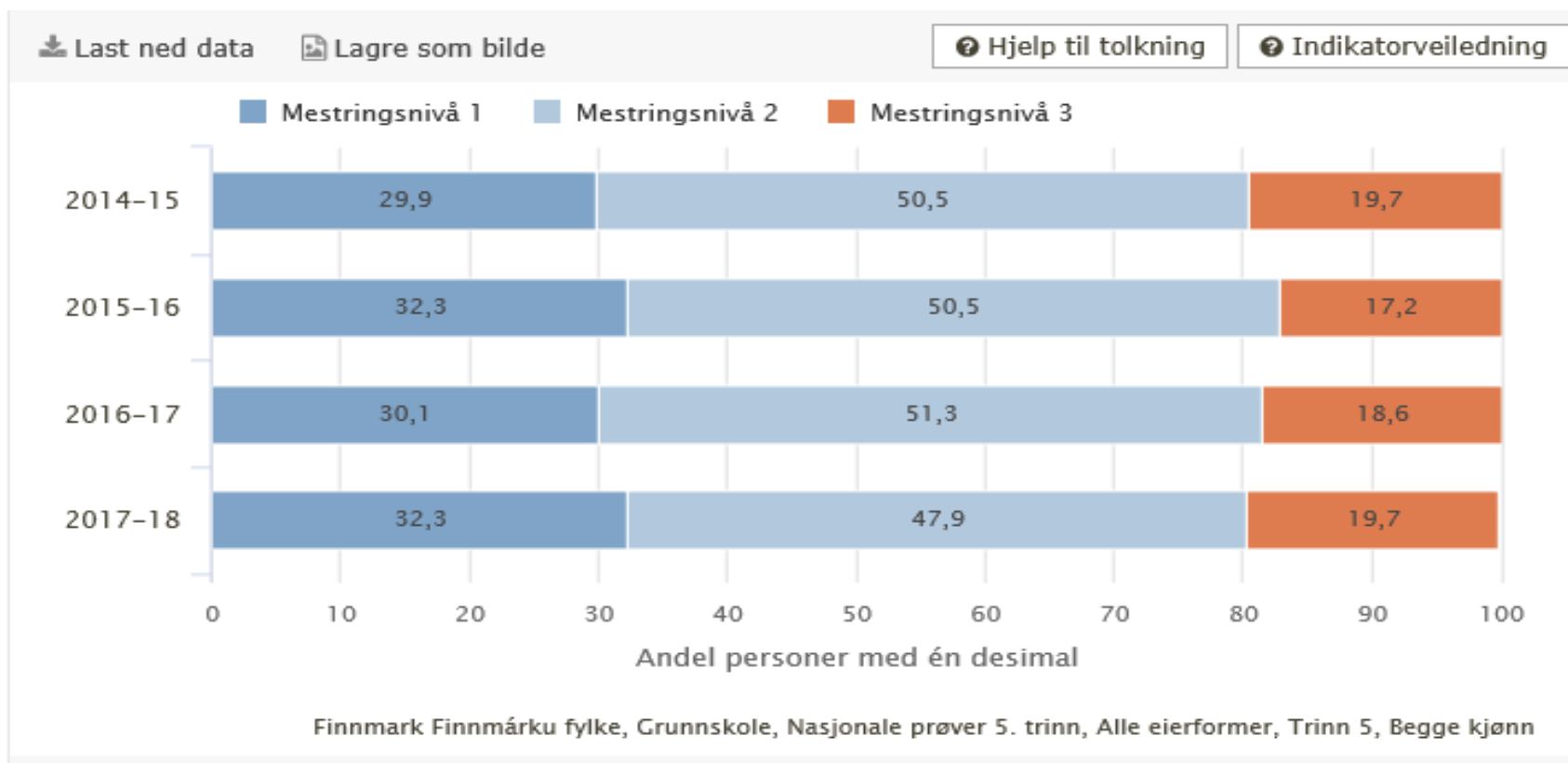


Nasjonale prøver 8. trinn





Nasjonale prøver regning 5. trinn





Nasjonale prøver regning 8. trinn

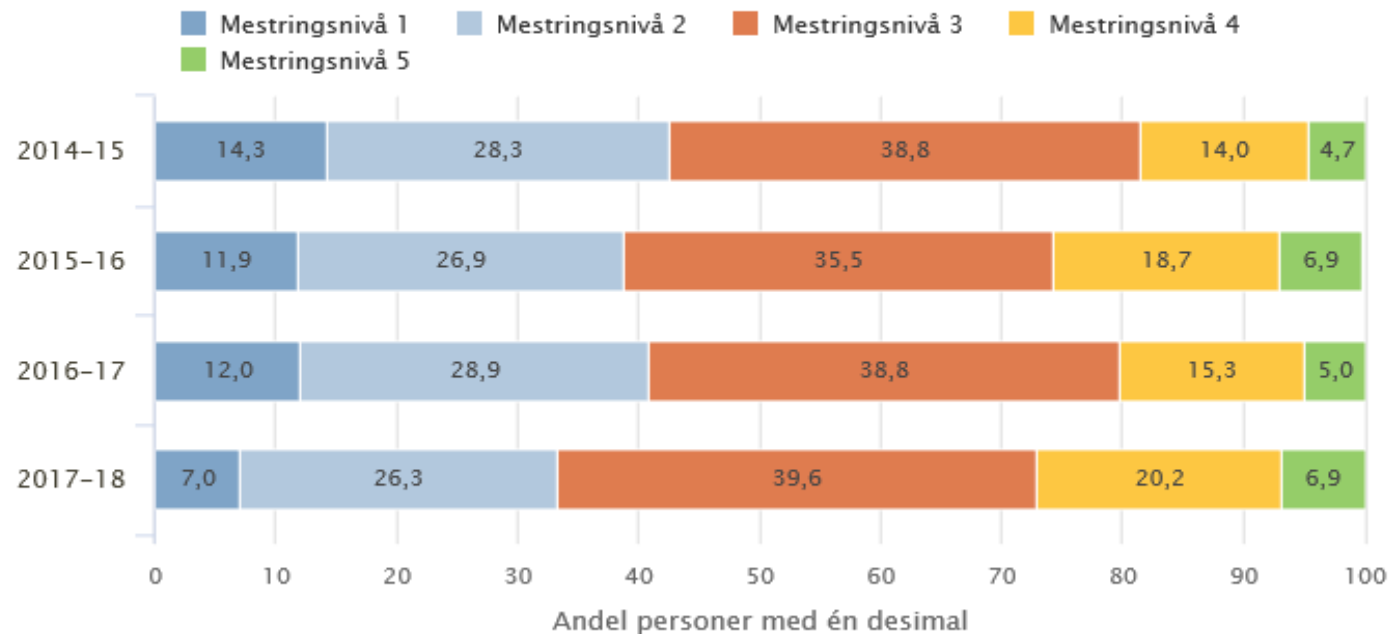
Regning - fordeling på mestringsnivåer

Last ned data

Lagre som bilde

Hjelp til tolkning

Indikatorveiledning



Finnmark Finnmark fylke, Grunnskole, Nasjonale prøver ungdomstrinn, Alle eierformer, Trinn 8, Begge kjønn

Resultatene på Nasjonale prøver kan en kanskje forutsi- fordi---→

Obligatoriske kartleggingsprøver

- Lesing på 1., 2. og 3. trinn
- Rekning på 2. trinn
- **Frivillige kartleggingsprøver**
- Rekning på 1. og 3. trinn
- Engelsk på 3. trinn
- Digitale ferdigheter på 4. trinn



Fylkesmannen i Finnmark
Finnmárkku fylkkamánni

Analyse av eksamensresultater i egen kommune- tretrinnsprosessen

Skaft dere oversikt over eksamensresultater i basisfag og ett lesefag.

- Sammenlign jentene og guttenes resultater
- Er det avvik i fag- små avvik/ store avvik mellom kjønn?

Tretrinnsprosess

1: Hva er resultatet? Som forventet?

2: Hvorfor er resultatet som det er? Hva kan vi lære?

3: Hvordan kan og skal det følges opp?

- Hva har vi voksne lært?
- Hvor går veien videre?



Standpunkt- eksamen 2015

Fag	Standpunkt	Eksamen	Differanse
Norsk hovedmål	3,7	3,1	0,6
Matematikk	3,4	2,9	0,5
Engelsk	3,6	3,3	0,3



Fylkesmannen i Finnmark
Finnmárkku fylkkamánni

Analyse av
standpunkt -
eksamensresultater
i egen kommune-
tretrinnsprosessen

Skaft dere oversikt over eksamensresultater.

- Samsvarer karakterene i standpunkt og eksamen?

Tretrinnsprosess

1: Hva ser dere? Som forventet?

2: Hvorfor er resultatene som de er?

3: Hvordan kan og skal det følges opp?

- Hva har vi voksne lært?
- Hvor går veien videre?



Fylkesmannen i Finnmark
Finnmárkku fylkkamánni

Data i dag bør
være ny
praksis i
morgen

- Data skal være transparente og tilgjengelige for ansatte, foreldre og i noen grad for elever
- Bruk faste møter til drøfting av data om elevers læring, læringsmiljøet og undervisningen
- Etabler tidlig, hurtige og kontinuerlige intervensjoner på bakgrunn av tilgjengelige data.
- Oppfølging og evaluering av utvikling på bakgrunn av endringstiltak.
- Profesjonell kollektiv læring gjennom drøfting av hverandres praksis og resultater opp mot forskningsbasert kunnskap.